



Fechas

Primavera – Los asesores visitan las escuelas y se reúnen con los pastores y administradores de las escuelas.

Verano – Investigación de la demografía de la comunidad y análisis de las tendencias de las escuelas.

Otoño 2008 – Primavera 2009 – Los asesores se reúnen siete veces con grupos consultores, dirigen el enfoque en dos grupos y perfeccionan la dirección estratégica.

Metas

Las Escuelas católicas para el tercer milenio deben ser:

- **Verdaderamente Católicas**
- **Académicamente excelentes**
- **Fiscalmente estables**

Octubre 2008

Planificación Estratégica para Escuelas Católicas

Diócesis Católica de Kansas City – St. Joseph

Mensaje del Obispo Finn

Queridos amigos en Cristo,

De generación en generación, nuestras escuelas católicas se han ganado una reputación de excelencia académica en todo. Continuamente, la Asociación Nacional de Educación Católica (NCEA) confirma que nuestros estudiantes superan a sus homólogos de las escuelas públicas en exámenes estándares de desempeño.

El año pasado, 100% de nuestros graduandos reunieron todos los requisitos académicos y adquirieron diplomas. Para la ceremonia de graduación, el 99% había confirmado planes para ir a universidades. De un lado a otro de la nación, el NCEA reporta que nuestras escuelas católicas secundarias prepararon y mandaron 97% de los egresados de 2008 a universidades.

Las semillas de excelencia son sembradas a una edad temprana apropiada en programas de infancia y escuelas primarias patrocinadas por nuestras parroquias. Debemos asegurarnos que esta reputación sea merecida. Por esta razón, nuestro esfuerzo por el plan estratégico

no sólo se enfoca en la identidad Católica y estabilidad fiscal de nuestras escuelas, sino también sosteniendo resultados verídicos de excelencia.

Junto con el liderazgo competente en cada escuela y centro, nuestra Oficina de Escuelas Católicas juega un papel integral al mantener nuestros estándares de logros. Como diócesis, estamos decididos en desarrollar un plan para continuar nuestro ministerio de educación católica hacia el futuro. Oren para que recibamos la sabiduría que nos guíe al desarrollar nuestro plan para que nuestras escuelas católicas sean verdaderamente católicas, académicamente excelentes y fiscalmente estables.

En Cristo y María,

Most Reverend Robert W. Finn, DD
Bishop of Kansas City ~ St. Joseph



Las Escuelas católicas para el tercer milenio deben ser... Verdaderamente Católicas • Académicamente excelentes • Fiscalmente estables

Lo que significa ser “Académicamente Excelentes”

- Cada escuela ofrece un programa superior y detallado que prepara a los estudiantes para que logren su potencial, llenos de fe y siendo miembros responsables de la Iglesia y sociedad.
- Cada escuela está totalmente acreditada hasta el 2012 y reconocida como una institución académica excelente con un currículum competitivo y riguroso. Los maestros emplean instrucción diferente y variadas estrategias y métodos creativos para encontrar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Los resultados son confirmados a través de medidas objetivas del crecimiento de los estudiantes.
- Los egresados han adquirido una apreciación por el aprendizaje de por vida y poseen las destrezas necesarias para el pensamiento crítico, moral al tomar decisiones y trabajo en grupo.
- Tecnología actualizada y recursos son empleados por los maestros para realzar la enseñanza y aprendizaje.
- Cada escuela tiene un plan estratégico en efecto. Actualizados regularmente, los planes reflejan un compromiso por mejoramiento continuo.
- Cada escuela tiene una junta directiva efectiva. Los miembros tienen la experiencia necesaria y entrenamiento para proveer liderazgo y apoyo para las escuelas y su administración.

Medidas de nuestras escuelas

Basados en esfuerzos exitosos de planificación en los Decanatos del Norte y Noreste, la diócesis escogió a los Asesores Meitler para guiar la planificación de las escuelas Católicas.

Exámenes Escolares Nacionales

Para medir el progreso de estudiantes en un currículo, la diócesis de Kansas City-St. Joseph requiere que cada estudiante en los grados (4) y (6) participen en exámenes nacionales. Estos exámenes miden el trabajo en las áreas de arte y lenguaje, matemáticas, estudios sociales, ciencias, y recursos de estudio. El año pasado, nuestros estudiantes exhibieron los niveles de grado normal.

En la primavera pasada, el personal de Meitler visitó cada escuela de la diócesis.

“Vimos fuerte evidencia de logros estudiantiles, observamos enseñanza y aprendizaje interactivos, y conocimos muchos maestros dedicados y entusiasmados”, dijo la Hermana Mary Ann Heenan, CSJ.



“Sus escuelas son bendecidas con maestros altamente calificados, con 33 por ciento de ellos con grados académicos avanzados”, dijo la Hermana Heenan. “La diócesis debe estar orgullosa de que los estudiantes de sus cuartos y sextos grados obtuvieran una buena puntuación por arriba del nivel en cada área examinada por Las Pruebas de Destrezas Básicas de Iowa”, dijo.

Exámenes para entrar a colegio

Cada año nuestros estudiantes que espera entrar a un colegio participarán en exámenes de entrada. El año pasado, nuestros estudiantes recibieron una calificación de (24.3). Esto se compara favorable con las calificaciones del estado de Missouri (21.6) y para estudiantes en la nación (21.2).

