



Fechas

Primavera – Los asesores visitan las escuelas y se reúnen con los pastores y administradores de las escuelas.

Verano – Investigación de la demografía de la comunidad y análisis de las tendencias de las escuelas.

Otoño 2008 – Primavera 2009 – Los asesores se reúnen siete veces con grupos consultores, dirigen el enfoque en dos grupos y perfeccionan la dirección estratégica.

Metas

Las Escuelas católicas para el tercer milenio deben ser:

- **Verdaderamente Católicas**
- **Académicamente excelentes**
- **Fiscalmente estables**

Septiembre 2008

Planificación Estratégica para Escuelas Católicas

Diócesis Católica de Kansas City – St. Joseph

Mensaje del Obispo Finn

Queridos amigos en Cristo,

En el 2005, los Obispos de los Estados Unidos reafirmaron la importancia de las escuelas católicas para el futuro de la Iglesia y de la sociedad, declarando que las escuelas católicas proveen “una educación que ninguna otra escuela puede dar – excelencia académica impartida en el contexto de la enseñanza y práctica católica”.

Para reforzar y sostener las escuelas católicas de nuestra propia diócesis, empezamos en la primavera pasada un estudio detallado y un esfuerzo de planificación estratégica. Nuestro propósito es desarrollar un plan prudente y tomar pasos razonables que aseguren que nuestras escuelas son verdaderamente católicas, de excelencia académica y fiscalmente estables.

En base a experiencias pasadas exitosas, nuestra diócesis contrató a los Asesores Meitler para que nos guíen en los pasos críticos desarrollando este plan. Además de los 38 años de historia de proyectos exitosos en planificación en 110 diócesis, Meitler analizó con nosotros el desarrollo de nuestro Plan Pastoral del Norte para parroquias y escuelas y el Plan del Decanato del Noreste para parroquias, escuelas y Ministerio Hispano.

De acuerdo con principios administrativos, queremos “enfocarnos en oportunidades, no problemas”. Este proceso de planificación se ha emprendido no en modo de crisis, pero con el espíritu de fortalecimiento y llevando la educación católica al cumplimiento de su misión para décadas venideras.

En Cristo y María,

Most Reverend Robert W. Finn, DD
Bishop of Kansas City ~ St. Joseph

Oficina diocesana de Planificación fortalece el proceso

En reconocimiento a los considerables recursos humanos y financieros comprometidos en la planificación estratégica, la diócesis estableció una Oficina de Planificación en marzo de 2008. Como director, Dave Woolwine está a cargo de la coordinación de actividades de planificación y ayuda a las parroquias y escuelas con la implementación. Siendo un educador de profesión, Woolwine trae 28 años de experiencia como administrador de escuelas y, más recientemente, como Superintendente Asociado de Escuelas.

Además de trabajar con dos comités de asesoría y asesores de proyectos en el estudio de escuelas, Woolwine también es responsable por:

- Progresar en los objetivos del Plan de Estrategia para las parroquias y escuelas del Norte; y,
- Ayudar como recurso para el Plan Pastoral del Decanato 3 y Fuerza de Trabajo del Ministerio Hispano a medida que cada grupo logre beneficios por la colaboración.



Las Escuelas católicas para el tercer milenio deben ser... Verdaderamente católicas • Académicamente excelentes • Fiscalmente estables

Lo que significa ser “Verdaderamente Católico”

- Las escuelas católicas son valorizadas por todas las parroquias y reconocidas como un ministerio importante de la iglesia. Las parroquias y escuelas trabajan en colaboración para desarrollar fuertes relaciones de apoyo.
- La doctrina católica, moral y virtudes son instruidas e integradas en el currículo y son evidentes en la vida escolar.
- Un espíritu vibrante en la comunidad de fe, respeto y servicio es evidente en cada escuela.
- Cada escuela es una vía efectiva de evangelización y formación de fe continua donde se reconoce e involucra a los padres como socios en la formación espiritual y académica de sus hijos.
- Una manifestación católica transparente, guías centradas en la misión de Cristo en cada escuela, y que toda la comunidad escolar entienda esta misión y trabaje para llevarla a cabo.
- Los egresados conocen y entienden las creencias de la fe católica y toman decisiones basadas en las enseñanzas y principios morales.
- Desarrollo profesional continuo del personal incorpora un componente fuerte de formación en la fe personal y estrategias para integrar la enseñanza católica y virtudes en todas las áreas.
- Las escuelas católicas acogen a estudiantes de otras creencias siempre y cuando no comprometan su identidad católica.
- Las escuelas valorizan y ayudan a una población variada - étnica, racial, económica y capaz. La matrícula refleja la variedad de parroquias y comunidades locales ayudadas por las escuelas.



Una medida de éxito

Anualmente, las escuelas involucradas en adquirir nuevamente la acreditación administran las pruebas de Evaluación de Catequesis de Educación Religiosa (ACRE) a los estudiantes de 5to y 8avo grado. ACRE mide el conocimiento de la fe, creencias, actitudes y prácticas de la fe. La prueba está basada en los pilares del Catecismo de la Iglesia Católica.

Resultado de los 5to grados en ACRE

76% - Estudiantes de Escuelas Católicas Diocesanas
71% - Promedio de Escuelas Católicas Nacionales

Resultado de los 8avo grados en ACRE

76% - Estudiantes de Escuelas Católicas Diocesanas
72% - Promedio de Escuelas Católicas Nacionales

Tendencias de Matrícula en la Educación Católica

La Asociación de Educación Católica Nacional (NCEA) proporciona liderazgo, dirección y servicios que ayudan a las escuelas católicas a realizar la evangelización, catequesis y enseñanzas de la misión de la iglesia. En años recientes, el descenso de matrículas, los cambios demográficos y las preocupaciones crecientes en lo referente al financiamiento de escuelas católicas y mantenerlas asequibles han sido el motivo primordial en las discusiones a nivel nacional y local.

Tendencias de Matrícula en las Escuelas Secundarias

La NCEA confirma que la matrícula en las escuelas católicas

secundarias en la nación disminuyó 1% de 2002-03 al 2007-08. Dentro de nuestra diócesis, la matrícula aumentó 4% durante el mismo periodo.

Tendencias de Matrícula en las Escuelas Elementales

Del 2002-03 al 2007-08, la NCEA reportó una disminución en las escuelas elementales católicas a nivel nacional del 14%. Durante el mismo periodo, las escuelas elementales en la diócesis demostraron una disminución del 12% en matrícula.