



#### Fechas

**Primavera** – Los asesores visitan las escuelas y se reúnen con los pastores y administradores de las escuelas.

**Verano** – Investigación de la demografía de la comunidad y análisis de las tendencias de las escuelas.

**Otoño 2008 – Primavera 2009** – Los asesores se reúnen siete veces con grupos consultores, dirigen el enfoque en dos grupos y perfeccionan la dirección estratégica.

#### Metas

Las Escuelas católicas para el tercer milenio deben ser:

- **Verdaderamente Católicas**
- **Académicamente excelentes**
- **Fiscalmente estables**

**Marzo 2009**

# Planificación Estratégica para Escuelas Católicas

Diócesis Católica de Kansas City – St. Joseph

## **PADRES Y MAESTROS SON SOCIOS EN LA EDUCACION**

POR EL OBISPO ROBERT W. FINN

Las escuelas católicas comparten la misión de la Iglesia. Desde sus inicios, ellos han llevado a cabo este trabajo de educación holística: excelente profesorado, valores humanos sanos, y fe católica. Siempre mantenemos estos objetivos en mente.

Al ver la Identidad Católica de nuestras escuelas, nuestro plan estratégico para escuelas católicas afirma aquello que nos ha servido bien. En cada escuela que visito, hay señales de nuestro propósito católico. Nuestros estudiantes asisten a Misa, celebran los Sacramentos y devociones católicas, y están comprometidos a servir a otros. El espíritu de la fe está muy vivo en nuestras actividades.

Las recomendaciones en nuestro estudio de escuelas también reforzarán elementos vitales de nuestro “Catolicismo”. Esto no significa que los estudiantes que no son católicos y sus familias no caben dentro de nuestras escuelas. En efecto, muchas familias escogen nuestras escuelas precisamente *porque* ellos valoran este ambiente. Muchos se mantienen en su propia fe. Pero siempre aprecian esos valores católicos que son esencialmente valores *humanos* auténticos.

Gracias a nuestro plan de estudio para escuelas, planeamos agregar dos importantes prácticas en nuestras escuelas. Esto tiene que ver con la *expresión de compromiso* que los padres y maestros hacen para asegurar la correcta formación de nuestros niños.

Una práctica es el **Compromiso de Fe Católica/Cristiana** de los maestros. Por muchos años un componente similar (Declaración de Compromiso Cristiano) ha sido una

parte del contrato de cada maestro. En el futuro esta declaración se ampliará más a una declaración más formal de la dedicación al trabajo de educación y formación de maestros. Esperaría que este compromiso pudiera ser expresado y “celebrado” cada año en una misa de parroquia o escuela.

La Declaración del Compromiso de Maestros empieza, “Como un maestro en una Escuela Católica, estoy directamente involucrado en la formación de jóvenes en el nombre de la Iglesia Católica. Al llevar a cabo estas responsabilidades solemnes como un maestro, me conduciré de manera que no contradiga sus enseñanzas doctrinales y morales”.

Mientras pedimos mucho a nuestros maestros, es también importante que los padres vivan su papel como “primeros maestros” de sus hijos. De esta manera, los maestros y padres trabajarán juntos para la formación auténtica de nuestros jóvenes.

La Declaración de Padres es formulada ahora, similar a algunas que ya se usan en algunas escuelas. Este **Pacto** compromete a los padres a participar y llevar a sus hijos a la Santa Misa los domingos y días santos. Para los no católicos, esto significa el asistir a sus servicios de preferencia cada semana.

Creo que esto asegurará – más profundamente – la identidad Católica de nuestras escuelas. Nos hará más fuertes a todos en el ejemplo que damos y ayudamos a nuestros hijos a crecer hacia la madurez y responsabilidad de su fe.



## Las Escuelas católicas para el tercer milenio deben ser...

Verdaderamente Católicas • Académicamente excelentes • Fiscalmente estables

### **Grupos de Estudio, Analizan y Crean Consenso**

Hace más de un año, la diócesis lanzó un proceso estratégico de planificación para asegurar la viabilidad y vitalidad de sus escuelas Católicas a largo plazo. Las tendencias que marcaron la necesidad para planear incluyeron: cambios demográficos, matrícula decreciente en muchas áreas, envejecimiento de instalaciones, alza de costos, y crecimiento de población en áreas que no tienen escuelas Católicas. Para enfrentar estos retos y construir un futuro vibrante para las escuelas Católicas en la diócesis, el resultado deseado es un plan a largo plazo para escuelas verdaderamente Católicas, académicamente excelentes y fiscalmente estables.

La diócesis comprometió a los **Consultores Meitler** para que desarrollaran un análisis detallado de la situación y para que ayudaran a grupos consultores a encontrar soluciones prácticas para recomendarle al Obispo Finn. La firma Consultores Meitler, conocida nacionalmente, ha trabajado con más de 100 diócesis en desarrollo de planes estratégicos. Para asegurar la existencia de un amplio entendimiento del proceso y metas de planificación, la diócesis tuvo una reunión informativa para pastores y administradores de escuelas al principio del proyecto. Además, los consultores visitaron cada escuela y entrevistaron líderes de escuelas y de parroquias.

A lo largo de todo el proceso, un **Comité de Planificación** de 21 miembros se ha reunido regularmente para revisar los resultados de los datos, para evaluar soluciones posibles, y para revisar reacciones a lo ancho de la comunidad. **En adición, un Comité Directivo** de líderes diocesanos ofrece informática y orientación.



#### **El Plan Incorpora la Información Aportada por la Comunidad**

- **Octubre** - 130 líderes parroquiales y de escuelas revisan las conclusiones claves y el análisis de situación.
- **Noviembre - Enero** – Grupo de Trabajo desarrolla recomendaciones para financiamiento de escuelas.
- **Enero** - El Obispo y 40 pastores revisan los modelos de financiamiento de escuelas.
- **Febrero** - 200 líderes de parroquias y escuelas revisan las recomendaciones para una identidad Católica, matrícula y marketing, excelencia académica, liderazgo y gobierno, instalaciones; modelos de financiamiento; y planes en borrador presentados para análisis de escuelas.
- **Febrero** - Los consultores se reúnen con el Directorio Central de Fondos de Escuelas de la Ciudad.
- **Marzo** - Concejos de escuelas y concilios pastorales de parroquias preparan comentarios por escrito sobre los componentes del plan estratégico.
- **Abril** - El Obispo tiene una reunión con pastores para una consultoría final.
- **Abril** - El borrador final entregado al Obispo para su consideración.